

مجلة ثقافية تربوية كشفية شهرية - السنة السابعة - العدد الخمسون - كانون الثاني 2010 م، الموافق محرم 1431هـ .


بسم الله الرحمن الرحيم
اللهم
أنت الإله القديم،
وهذه سنة جديدة،
فأسألك فيها العصمةَ من الشيطان
والقوةَ على النفس الأمارةِ بالسوء،
والاشتغالَ بما يقرّبني إليكَ
يا كريم
يا ذا الجلال والإكرام
إحفظ معنا: 40 حديثاً في الإمام المهدي(ع)
«من حفظ من شيعتنا أربعين حديثاً بعثه الله عزّ وجلّ يوم القيامة
عالماً فقيهاً ولم يعذّبه» الإمام الصادق(ع)
لحديث الثاني والعشرون
قال الإمام الصادق(ع) :
«ستصيبكم شبهة فتبقون بلا عَلَم يُرى ولا إمام هدى، ولا ينجو إلا من دعا بدعاء الغريق، سئل: كيف دعاء الغريق؟
قال: يقول: يا الله يا رحمن يا رحيمً يا مقلّب القلوب، ثبِّت قلبي على دينك»

مهدي يحييكم

أصدقائي.. سلام وتحية

منذ أن عرف الإنسان بالسنوات والأشهر وهو يشعر بأن حياته ينبغي أن تسير ضمن نظام. فعندما تأمل في الكائنات من حوله وجدها تتبع نظام الفصول، أو الأشهر، أو حتى الأيام. وعندما لاحظ كيف أن هذه الفصول تتكرر كل عام أدرك أهمية النظام في الحياة. وكل من قرر أن يجعل حياته منتظمة قطف الثمار من مساعيه كما يقطف الزارع ثمار زرعه.

ومع إطلالة العام الجديد ما أجمل أن نقرر بأن ننظم حياتنا ضمن برنامج نحدد له أهدافا، فنقول أننا في هذه السنة نريد أن نزداد معرفة بالله ونزداد إيمانا، أو نريد أن نتعلم القرآن بشكل أفضل، أو نطالع هذه الكتب أو تلك، أو نتعلم المهارات الفلانية فتكون كل سنة في حياتنا خطوة مهمة على طريق الكمال، وتمتلئ حياتنا بالسعادة والبهجة. وكما يبتهج الفلاحون الذين تعبوا وقت الحراثة والزرع بمجيء موسم الحصاد، كذلك يبتهج كل من نظم حياته واتّبع ذلك النظام. ولا ننسى أصدقائي أن الدنيا ليست سوى مزرعة للآخرة، فلنزرعها بالعلم والفضيلة والعمل لنقطف الفوز والفلاح في الختام.

كل عام وأنتم بخير

رئيسة التحرير

في هذا العدد

إشراف: المفوض العام القائد نزيه فياض
و لجنة من الإختصاصيين التربويين والفنيين

المدير العام : ماهر قمر

رئيسة التحرير: عزة فرحات

الدائرة الإدارية : فاطمة نصر

تصميم ورسوم العدد : مريم جبل عامليان

المدير الفني والإخراج : السيد إيمان سرافرازي
imansarafrazi@gmail.com

تصدر عن جمعيّة كشافة المهدي (عج)
تلفاكس: 01-455789
أرسل لنا على هذا العنوان التالي:
بيروت ـ حارة حريك ـ مقابل مطعم "دايت سيكرتس"
بناية النجوم ـ الطابق الثاني
صندوق بريد: 2/24
مندوب البحرين ـ مكتبة بنت الهدى
تلفون: 0097317415330
أو البريد الالكتروني:
mahdimag@hotmail.com

أسعار المجلة: لبنان 3000 ل.ل ، الدول العربية ما يعادل 3 يورو، الدول الأجنبية ما يعادل 9 يورو
الإشتراك السنوي : لبنان 25 الف ل.ل ، الدول العربية ما يعادل 35 يورو، الدول الأجنبية ما يعادل55 يورو



إعداد: ملاك حسن — رسم: محمد حسين صلواتيان

لا أحد فوق النصيحة

«.. جاء في كتاب التربية الدينية أن الإمام محمداً الجواد قد نصح الوالي في زمانه، فأحببنا أن ننصحك. ولكننا أدركنا أننا سنرتكب بهذا العمل خطأً كبيرًا. فأنت إنسان تقيّ وقائد عظيم، وقد وقفتَ في وجه قوى الشرق والغرب وجاهدتَ قوى الشيطان، فيما نحن لا زلنا أطفالاً ربما لا نميّز بين اليمين والشمال، فكيف لنا أن ننصحك. ولذا قررنا أن نكتب إليك ونسأل الله العظيم أن يحفظك ويرعاك ويوفقك في كل أعمالك وينصرك على الكافرين. إلهي إلهي حتى ظهور المهدي إحفظ الخميني.»

ممثل الصف الخامس سيد ابو الفضل مرزاني

لما وصلت رسالة طلاب الصف الخامس من مدرسة نيشابور في إيران إلى الإمام الخميني قرأها بمحبة، ثم حمل قلمه وكتب إليهم جواباً هذا نصه:

بسم الله الرحمن الرحيم

أبنائي الأعزاء

كم كان جميلاً لو أنكم دوّنتم ما كنتم تنوون نصيحتي به، فكلنا محتاج إلى النصيحة. ونصيحتكم أيها الأعزاء خالصة وتنبع من قلب صاف. وها أنا بعنوان أبيكم العجوز أنصحكم أن تسعوا في طلب العلم وتحصيل الأخلاق، اسعوا أن تكونوا أفرادًا صالحين ومسؤولين في خدمة الإسلام ووطنكم العزيز. حفظكم الله ورعاكم.

28 ربيع الثاني 1402 هجري

روح الله الموسوي الخميني



هكذا يكون القادة

جاء في الرسالة..«في يوم القدس وأثناء إلقائكم للخطبة وقف رجل من بين المصلّين وكأنه كان يحمل رسالة لكم، ولكنكم وأمام أنظار الجميع لم تعيروه اهتماماً. أظن أنكم قد كسرتم خاطره..»

هذه الرسالة بعثت بها شابة من طهران عمرها سبعة عشر عامًا إلى قائد الأمة الإسلامية بعد إلقائه خطاب يوم القدس بأيام.

لم يكن الإمام القائد في ذلك اليوم قد انتبه للرجل الواقف بين جموع المصلّين، ولكنه ولشدة اهتمامه بالناس والحرص على حسن رعايتهم كتب للشابة قائلاً:

«ابنتي العزيزة، أشكرك على لفت نظري إلى هذا الأمر وأتمنى أن يغفر الله لنا ذنوبنا الصغيرة منها والكبيرة، وهي ليست بقليلة.

بالنسبة إلى ما ذكرتِه، لا يوجد عندي أي دفاع عن نفسي. وفي بعض الأحيان وبسبب قسوة قلب الخطيب فإنه لا يلتفت إلى قيمة المستمع ومرتبته. لذلك علينا أن ندعو الله أن يسدد الخطيب دائماً وأن يصلحه.

أسأل الله تعالى أن يوفقك دائماً».

المهندس مقدم، أحد معارف الإمام



قصص بقيّة الله (عج)

كيف يكون الأنصار؟

قصة: عزة فرحات — رسم: علي محمدي - تلوين: زهرة جبل عامليان

ثم استوى إلى السماء وهي دخان فقال لها وللأرض ائتيا طوعًا أو كرهًا قالتا أتينا طائعين

قرأت في أحد الكتب تفسيرًا جديداً وملفتاً لمعنى «أتينا طائعين» في الآية الكريمة

ها؟ وما هو؟

يقول إن الأرض ترجع إلى الله بطاعتها للإنسان الكامل وولي الله الأعظم

لم أسمع بهذا من قبل..وهل الأرض لها حياة واعية بحيث تطيع الإنسان الكامل؟

ما رأيك أن نستزيد من الأخ علاء؟

إلى مركز الجمعية إذاً

في مركز الجمعية

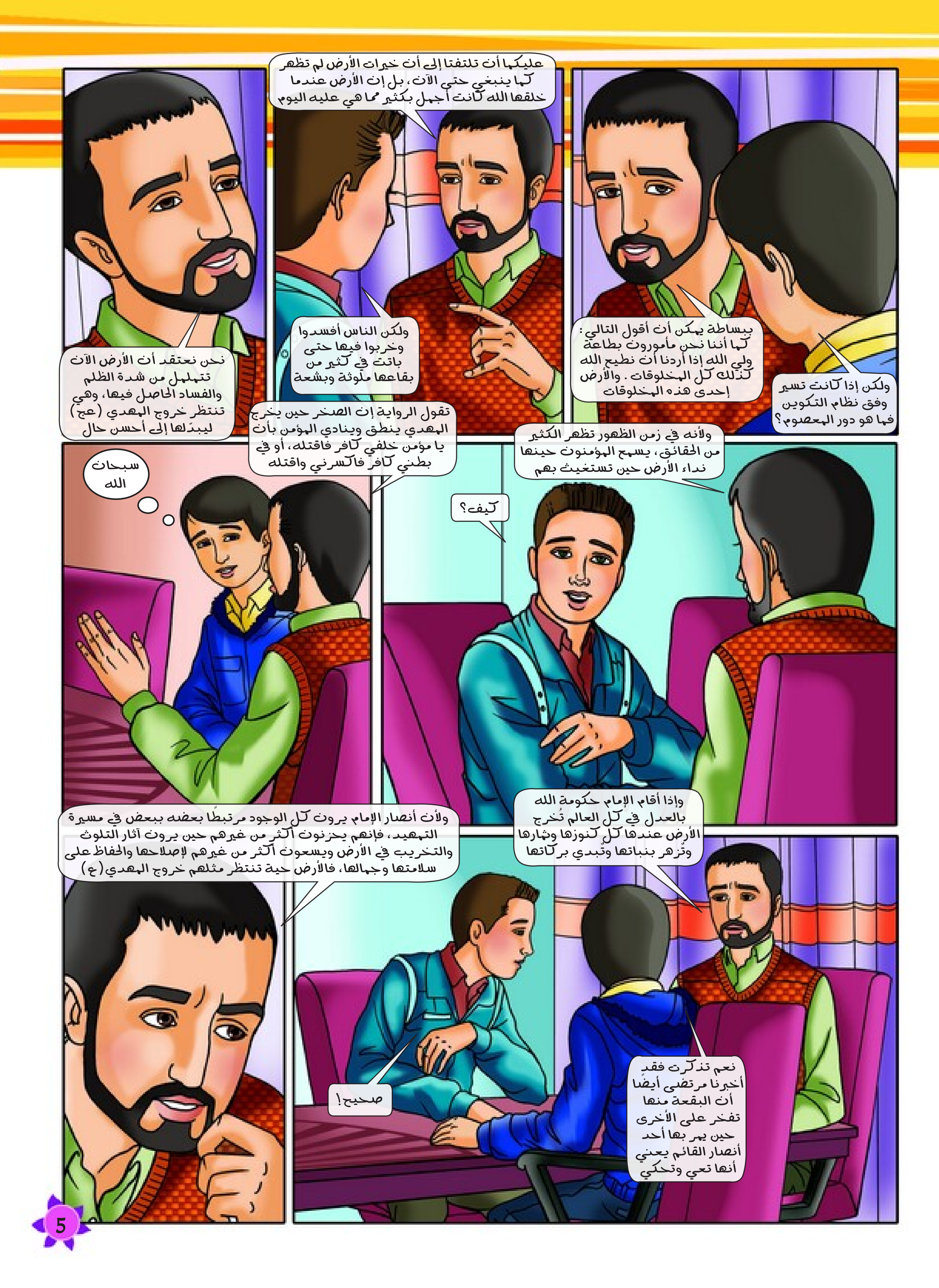
تعلمان أن كل المخلوقات لها نحو من الحياة والإدراك حتى الجمادات

أجل ولكن ما معنى أن تكون الأرض مطيعة؟

هل المقصود هو سيرها وفق النظام الشمسي الذي خلقها الله فيه؟

أجل بالتأكيد، ومن طاعتها أيضاً إنباتها للزرع وإخراجها للثمار والحبوب والينابيع والأنهار

وأين تأتي طاعتها للإنسان الكامل؟

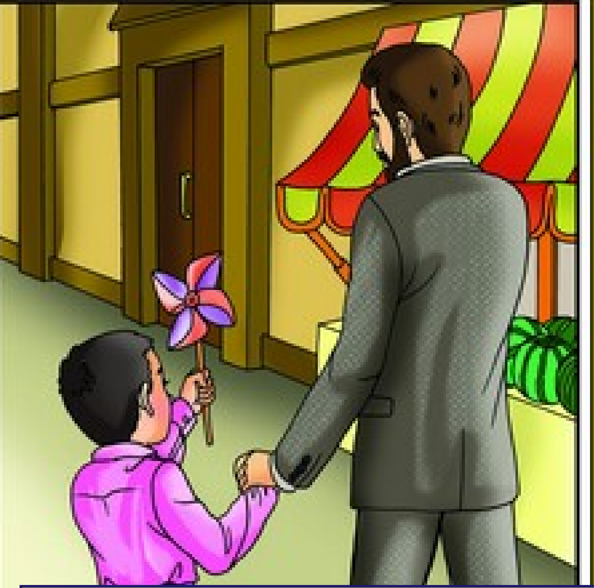

ولكن إذا كانت تسير وفق نظام التكوين فما هو دور المعصوم؟
ببساطة يمكن أن أقول التالي: كما أننا نحن مأمورون بطاعة ولي الله إذا أردنا أن نطيع الله كذلك كل المخلوقات. والأرض إحدى هذه المخلوقات
عليكما أن تلتفتا إلى أن خيرات الأرض لم تظهر كما ينبغي حتى الآن، بل إن الأرض عندما خلقها الله كانت أجمل بكثير مما هي عليه اليوم
ولكن الناس أفسدوا وخربوا فيها حتى باتت في كثير من بقاعها ملوثة وبشعة
نحن نعتقد أن الأرض الآن تتململ من شدة الظلم والفساد الحاصل فيها، وهي تنتظر خروج المهدي (عج) ليبدلها إلى أحسن حال
ولأنه في زمن الظهور تظهر الكثير من الحقائق، يسمع المؤمنون حينها نداء الأرض حين تستغيث بهم
كيف؟
تقول الرواية إن الصخر حين يخرج المهدي ينطق وينادي المؤمن بأن يا مؤمن خلفي كافر فاقتله، أو في بطني كافر فاكسرني واقتله
سبحان الله
وإذا أقام الإمام حكومة الله بالعدل في كل العالم تُخرج الأرض عندها كل كنوزها وثمارها وتزهر بنباتها وتبدي بركاتها
نعم تذكرت فقد أخبرنا مرتضى أيضًا أن البقعة منها تفخر على الأخرى حين يمر بها أحد أنصار القائم يعني أنها تعي وتحكي
صحيح!
ولأن أنصار الإمام يرون كل الوجود مرتبطًا بعضه ببعض في مسيرة التمهيد، فإنهم يحزنون أكثر من غيرهم حين يرون آثار التلوث والتخريب في الأرض ويسعون أكثر من غيرهم لإصلاحها والحفاظ على سلامتها وجمالها، فالأرض حية تنتظر مثلهم خروج المهدي (ع)

من هو علاء؟

علاء شاب من آل كاشف الغطاء من بلاد النهرين.. عاش أيام طفولته وشبابه الأولى في إيران



شارك والده إلى جانب الإيرانيين في الحرب المفروضة على إيران أيام حكم الطاغية صدام، حينها كان علاء لا يزال صغيرًا، واستشهد والده في الحرب



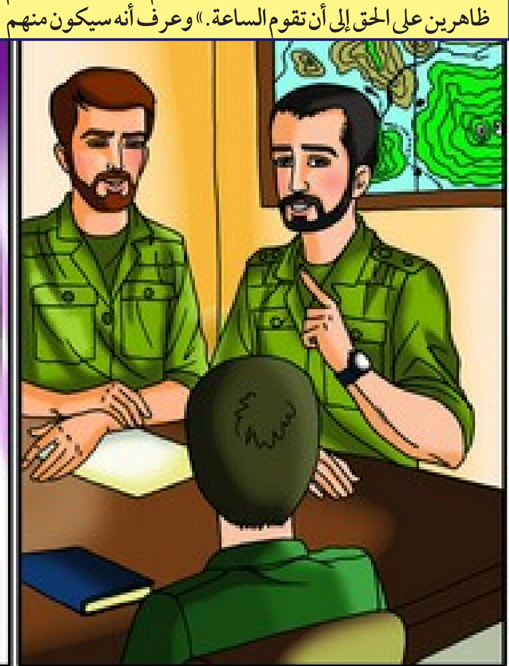
نال علاء توفيق رؤية الإمام الخميني في صغره. يومها قال الإمام لوالدة علاء: «اعتني بهذا الطفل سيكون له شأن مهم في المستقبل»



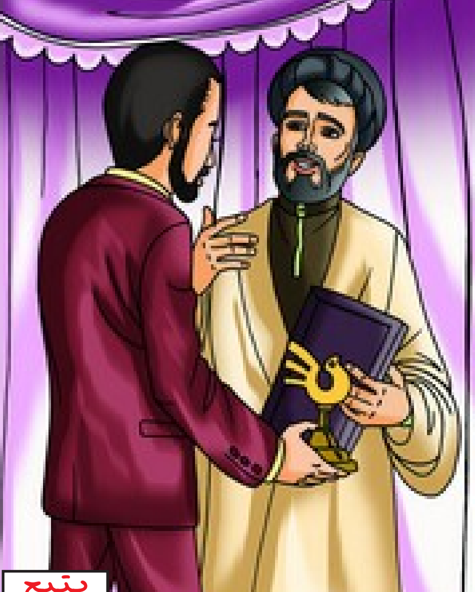


يتابع علاء دراساته الجامعية العليا في علم الاجتماع كما يتابع دراسته العليا في الحوزة الدينية في لبنان وينوي بلوغ مرحلة الاجتهاد ليكون في خدمة مشروع الولي الفقيه بأفضل صورة

يعيش علاء حاليا في لبنان، أرض الجهاد والمقاومة فلقد قرأ في إحدى الروايات عن النبي (ص) أنه قال: «لا تزال عصابة من أمتي يقاتلون على أبواب بيت المقدس وما حوله، لا يضرهم خذلان من خذلهم، ظاهرين على الحق إلى أن تقوم الساعة.» وعرف أنه سيكون منهم



يعمل بالإضافة إلى أعمال الجمعية مع السيد حسين، في مجال الكتابة والتأليف للشباب وقد نال على كتاباته عدة أوسمة وجوائز



يتبع



إعداد: ملاك حسن
رسم : مريم جبل عامليان

صدقة السر

كانوا أكثر من مئة بيت في المدينة، وفي كل بيت جماعة من الناس. يعيشون لا يدرون من أين يأتيهم رزقهم وما يحتاجون إليه. فقد كانوا كلما فتحوا أبواب منازلهم عند الفجر وجدوا أمامها حاجاتهم من رزق النهار. ولقد مضى على هذا الأمر وقت طويل حتى اعتادوا عليه.

وكان هو يحمل جراب الخبز والطعام على ظهره كل ليلة بعيداً عن أعين الناس، يدور على منازلهم ويتصدّق بما في الجراب ويقول: «إن صدقة السرّ تطفئ غضب الربّ».

لكن يوم الخامس والعشرين من شهر محرم لم يكن كسائر الأيام. فعند الفجر فتح فقراء المدينة أبواب منازلهم، ولكن شيئًا لم يكن متروكًا أمامها. وسرعان ما وصلت إلى مسامعهم أصوات البكاء وآهات الحزن من بيت أهل النبوة. فلقد توفي الإمام علي بن الحسين زين العابدين (ع) في تلك الليلة.

أيّامٌ تتالت راح الناس يرددون فيها: «ما فقدنا صدقة السرّ حتى مات علي بن الحسين». وكان آخرون يذكرون ما استغربه بعض الذين حضروا وفاة الإمام، فبعد غسله روى أحدهم أن آثار حمل كثير لجراب ثقيل كانت بارزة على ظهر زين العابدين(ع).

إعداد: جمال كركي

حكايا من وطني

عهد العشرة

بضعة مشاهد من حياته..
تفتح لنا نافذة لوصاله..
هو الذي هجر الأهل والأصحاب والتحق بركب روح الله..
اتخذ الكهوف مسكنًا والمجاهدين أهلاً...
لا يهدأ ولا يرتاح... يتنقل في الأودية ويتسلق أعالي الجبال، يدك مواقع الأعداء.. ويشق طريق العودة إلى القدس.
هو واحد من عشرة اجتمعوا على رفض الظلم، وتعاهدوا على ألاّ يتركوا طريق الجهاد حتى يلاقوا الله شهداء.

الشهيد سمير مطوط «جواد»:
هو أحد كوادر المقاومة الإسلامية خطط وقاد وساهم في عمليات كثيرة أشهرها عملية الأسيرين.
ولد عام 1964 في حي السلم، حائز على شهادة تخصص في العلوم الكهربائية والالكترونية بدرجة ممتاز.
استشهد عام 1987 أثناء عملية اقتحام موقع علي الطاهر وهو يحاول إنقاذ أحد الجرحى.

فتية آمنوا

في الثانية عشرة من عمره رافق الشهيد جواد والدته إلى بلدة عيناتا ومكث فيها اسبوعين، استطاع خلالهما أن يؤسس فرقة كشفية جمعت عدة فتيان من قرى عيناتا، عيترون وبنت جبيل، وكان يضع كل ما يحصِّل عليه من مال في صندوق هذه الفرقة، ولم تمض فترة طويلة من الزمن حتى استطاع أن يؤسس فرقة مستقلّة في كل بلدة.

أبناء الخميني

في الثامنة عشرة من عمره خاض الشهيد جواد أول مواجهة له مع العدو الاسرائيلي في خلدة، يومها نصحه أحد أقاربه قائلاً: «دعك من قتال إسرائيل فالذين هم أكبر منك وأقوى هربوا وتركوا السلاح.» فأجابه جواد: « المعركة مع الصهاينة بدأت الآن والواجب الشرعي يقضي بمتابعتها ولو تركها كل الآخرين. وليعلم الجميع أن أبناء الخميني بدأوا الآن حربهم مع العدو.»

وَ أَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّة

عام 1984 خضع الشهيد سمير مطوط لدورة مدرعات استمرت ستة أشهر؛ عندما عاد سأله أخ له: «ما هو لزوم هذه الدورة ونحن لا نملك سوى بضع بنادق وقواذف ار بي جي؟»
فابتسم جواد: « بهذه البنادق والقواذف سنشن عمليات وسنأسر ملالات ودبابات ويجب أن أعرف كيف أقودها.»

استطاع الشهيد جواد أسر ملالة من موقع « تلة الحقبان» وأخرى في عملية برعشيت وقادها إلى مشارف بيروت وسار بها في شوارع الضاحية وهو يرفع صوته بالتكبير...



وَالْمُوفُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا

إبان الاجتياح الإسرائيلي للبنان كلف الشهيد جواد بإيصال رسالة إلى منطقة البقاع، وطلب منه أن يذهب سيرًا على الأقدام عبر طريق عسكرية تربط الجنوب بالبقاع، فلبّى ووصل إلى البقاع في منتصف الليل، بلّغ ما طلب منه وعاد من فوره إلى الجنوب دون أن يرتاح فوصل صباح اليوم التالي، استغرب أحد الأخوة عودته السريعة فسأله: «لماذا عدت؟ أما كان من الأفضل لك أن تمضي الليلة هناك؟» فأجاب: «كيف قد وَعَدتُ أحد الإخوة بزيارته هذا الصباح فرجعت مباشرة حتى لا أخلف وعدي معه».

عام 1986 قاد جواد عملية أسفرت عن أسر جنديين إسرائيليين.

عام 1987 عندما استشهد الشهيد جواد أُسر جثمانه الطاهر.

عام 1996 بادل حزب الله الأسيرين الإسرائيليين اللّذين أسرهما جواد بـ 45 أسيرًا و123 رفات شهيد بينهم جثمان الشهيد نفسه. فأصبح أول شهيد يحرر جسده بنفسه من الاعتقال.

بعد شهادته ما زال هناك

يروي أحد الإخوة الذين رافقوا الشهيد جواد: «شاركت مع الشهيد في عملية زرع عبوات على طريق تمر عليه دوريات للعدو الإسرائيلي، وقبل أن نصل إلى المكان المحدد لزرع العبوات تعرضنا لرصاص كثيف من كمين إسرائيلي، فقررنا التراجع إلى الخلف، لكن الشهيد جواد رفض أن يتراجع وبقي هناك حتى هدأ الرصاص وقام بزرع العبوات في مكانها المحدد.

انفجرت تلك العبوات بدورية مؤللة إسرائيلية وقتلت وجرحت كل أفرادها وذلك بعد خمسة أشهر من شهادة جواد».

هذه شذرات من حياة مجاهد عاش لله وقتل في سبيل الله.
ولعل روحه ما زالت الى الآن تلاحق فلول الأعداء...
إن شاء لك الله يوماً أن تلتحق بمحور من محاور المقاومة، فانظر بعين قلبك لعلك تلتقي جواداً..



إعداد: أميمة عليق
رسم : مريم جبل عامليان

ونبلوكم بالشر والخير فتنة...

« .. و عسى أن تكرهوا شيئاً و هو خير لكم و عسى أن تحبوا شيئاً و هو شر لكم و الله يعلم و أنتم لا تعلمون. » (سورة البقرة/ الآية 216)

منذ مدة قرأت قصة حول الخير والشر، تقول: إن الخير والشر التقيا يومًا وذهبا معًا ليسبحا في البحر. ولكن الشر خرج مسرعًا من الماء وارتدى لباس الخير وهرب. وعندما خرج الخير من الماء اضطر أن يلبس لباس الشر. وهكذا ومنذ سنوات طويلة والناس يشتبهون بين الخير والشر.

وأنا أيضًا كذلك يا الهي، في الكثير من الاحيان أخلط بين الخير والشر. أحيانًا أعتقد أن هذا الأمر جيد جدًا بالنسبة لي، ولكن بعد مدة أكتشف أن الشر كان مختبئًا بين طياته. فأحزن وأغضب وأطلق على هذا الأمر اسم «الحظ السيّئ». وأحيانًا أخرى يحصل العكس، فأحزن حزنًا شديدًا لحصول أمر أعتبره سيئًا ثمّ أكتشف بعد مدة أن الخير كله فيه.

يتشابه الخير والشر في كثير من الأحيان. وقد اكتشفت أن للأمور والأحداث ظاهرًا وباطنًا، تماماً كالإنسان.

لا نستطيع أن نحكم على الأمور من ظاهرها فقط، بل يجب أن نعرفها حقّ المعرفة.

إلهي ! ساعدني وخذ بيدي كي أتعرف على الخير والشر حتى عندما يلبس أحدهما لباس الآخر.

- برأيكَ لماذا نخلط كثيراً بين الخير و الشر. هل حصل لكَ ان خلطت بين الأمرين؟ اكتب لنا ما حصل معكَ بالتفصيل...

مقاومون

الفضل ما شهدت به الأعداء

إعداد: سوزان فلحة - رسم: ميثم شمص

كُلف الأخ أحمد بمهمة نقل وثائق مهمة إلى داخل الشريط الحدودي. وأثناء مسيره صادف دورية إسرائيلية تقطع الطريق الوحيد للوصول الى نقطة التسليم





خذ هذه
اتصل بالقيادة فورًا
علقت احدى وحداتنا في كمين للمخربين وهي تتعرض لنيران كثيفة. يبدو ان اولئك مجهزون بعتاد كامل
استدع فرقة التدخل السريع فورًا
يا لهم من جبناء انهم يختبئون مثل الأرانب
كانت إحدى فرق الرصد تراقب من أعلى إحدى التلال سير الأحداث
امر لا يصدق يكاد يقضي عليهم بمفرده
فلتتقدم مجموعة الإسناد
حاولوا أن تنسحبوا إلى مكان آمن. الدعم سيصل خلال 30 دقيقة
لا يمكننا الانسحاب ان انسحابنا سيتيح لهم فرصة اصطيادنا واحدًا تلو الآخر!
أطلقوا القنابل
النيران تنطلق من ذاك الوكر!

السلام عليك يا أبا عبدالله الحسين

أصبحت الأمانة مع جعفر، سأحاول التقدم لمساندة أحمد

مهمتكما إيصال الأمانة إلى نقطة آمنة، أحمد استشهد

ولما هدأت الاشتباكات، وصلت قوة الدعم الصهيوني وقامت بتمشيط المنطقة





قرأتُ لك



قصة: كوخ العم توم

تأليف: هارييت ستاو

ترجمة: منير بعلبكي

«كوخ العم توم»

إحدى أشهر الروايات في الأدب العالمي، وهي من تأليف الكاتبة الأميركية (هارييت ستاو) . نُشرت في عام 1852 على شكل حلقات في إحدى الصحف، ولاقت اهتماماً كبيراً من القراء. ثم نشرت ككتاب ونقلت إلى لغات كثيرة. وقد كانت هذه الرواية الكتاب الأكثر مبيعاً في القرن التاسع عشر، حيث صورت فيها صاحبتها معاناة الزنوج تحت وطأة نظام الرّق، في أمريكا، قبل الحرب الأهلية، فألهبت النفوس وأثارت الرأي العام ضد المظالم النازلة بتلك الفئة من المواطنين.

والرواية مبنية على أساس قصة واقعية جرت مع قسٍّ زنجيّ يدعى جوزياه هانسون كان قد نشر ما حدث معه عندما جلد بوحشيّة من قِبَل مالكه حتى كسرت له عظام الكتفين وتحوّل إلى شخص كسيح. تأثرت الكاتبةَ بقصة هذا الرجل فكتبت روايتها.

تسرد الرواية قصة العم (توم) العجوز الزنجي الأمين الذي عاش سنوات عمره في كنف رجل أبيض طيب يدعى السيد شيلبي محاطاً بعائلته وبجموع السود الذين يشاركونه العمل في المزرعة. وفي أصيل يوم من الأيام يقرر السيد شلبي بيع العم (توم) بسبب أزمة مادية تعرض لها.. ومن هنا تبدأ معاناة (توم) وتبدأ محاولات عائلته البائسة لتوفير ثمنه وشرائه من مالكه الجديد. لكن ملكية (توم) تنتقل بين عدد من الملاك البيض ينتمون لولاياتٍ مختلفة. يباع هنا، ويشترى من هناك، يرى النفوس السوداء المعذبة، ويخالط بشراً مسحوقين سلبت منهم كرامتهم الإنسانية. ومع اشتداد العذاب والألم، يشتد ارتباط العم (توم) بربه، ويزداد إيماناً بحتمية زوال نظام الاسترقاق اللاإنساني الكريه الذي اخترعه الرجل الأبيض ليستعبد من يراهم دونه من البشر.



بعد نشر الرواية بأقل من عشرة أعوام، اندلعت الحرب الأهلية الأميركية بين الشمال والجنوب (*1861-1865*)، على خلفية قانون إلغاء الرّق. وقد كانت هذه الرواية ذات أثر عظيم على الوجدان الأميركي، لدرجةٍ أنه يُقال إن الرئيس الامريكي إبراهام لينكولن، قد قال عندما قابل هارييت ستاو: «إذاً فهذه هي السيدة الصغيرة التي أشعلت هذه الحرب الكبيرة». بطبيعة الحال لم تكن رواية ستاو هي السبب الوحيد في إلغاء الرّق في الولايات المتحدة الأمريكية، فالأسباب كثيرة ومتعددة، منها ما هو اقتصادي، ومنها ما هو متعلق بالظرف التاريخي، ومنها ما هو اجتماعي، ولكن كان للرواية أثر كبير في نقل صورة مأساة الرقيق إلى الوجدان الشعبي.

رواية تستحق القراءة تقع في 288 صفحة من إصدار المركز الثقافي العربي، دار العلم للملايين

إعداد: أمل عبد الله
فاطمة فرحات



علوم و تكنولوجيا



استمتع بالمناظر

يصاب البعض بالدوار والغثيان عند السفر وذلك نتيجة المعلومات المتضاربة التي يتلقاها الدماغ. فعندما يتلقى الدماغ إشارات من أجهزة التحسس في الأذن الوسطى تدل على الحركة، دون أن يتلقى نفس المعلومات من العين نتيجة الانشغال بالقراءة مثلاً، يصاب بالتشويش. هذا التشويش يوهم الدماغ بأننا تعرضنا لتسمم ما، هو الذي يؤثر على جهازنا العصبي. فيكون أول أمر يصدره للخروج من هذا المأزق هو التخلص من هذا السم عبر إفراغ محتويات المعدة! لذا رحمة بالدماغ، فلننظر من النافذة!

عصافير المعدة

عصافير المعدة تزقزق، إذاً أنت جائع! هذه سهلة! لكن من أين تأتي هذه الأصوات التي نسمعها عندما تكون معدتنا فارغة؟ أمن معدتنا الفارغة؟

الحقيقة إن هذه الأصوات تنشأ في الجزء الأعلى من الأمعاء الدقيقة - في الجزء الملاصق تماماً للمعدة. فأثناء قيام هذه الأمعاء بالضغط على الطعام والشراب خلال عملية الهضم، تتصاعد فقاقيع الغاز من السوائل مصدرة صوت قرقرة، تماماً كما يحدث عندما ننفخ عبر قشة في كوب العصير. أما لماذا تزداد هذه القرقرة عندما نشعر بالجوع وتصير مسموعة، فالسبب هو أن المعدة الخاوية تقوم بتضخيم هذه الأصوات فنسمعها بوضوح.





نجوم الظهر!

عندما تنهض بسرعة من وضعية الاستلقاء، سترى نجوم الظهر حتى لو كان الوقت منتصف الليل!

أما السبب فهو الوقوف المفاجئ والذي يُحدث خللاً في ضغط الدم، حيث يؤدي النهوض السريع إلى تجمع الدم في أسفل الجسم. ونتيجة لانخفاض كمية الدم التي تصل إلى القسم الأعلى من الجسم ينخفض ضغط الدم. وأول ما يتأثر بهذا الانخفاض هو شبكية العين فتظهر هذه الومضات. أما الدوار الذي نشعر به في تلك اللحظة فهو ناتج عن تأخر وصول الأوكسجين للدماغ.

هل تعلم؟

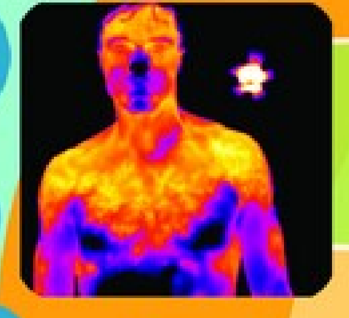


1

أن مينا الأسنان هي أقسى مادة في جسم الإنسان.وعندما تزول هذه المادة فإن جسمنا لا يستطيع استبدالها.لذلك فإن أطباء الأسنان يستخدمون في بعض الأحيان مواد اصطناعية كحماية لأسناننا.



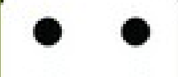
2



أن ميزان الحرارة ذو الأشعة ما دون الحمراء الخاص بالأذن يقيس درجة حرارة الفرد من خلال قياس الإشعاعات ما دون الحمراء المنبعثة من طبلة الأذن. وهذه التكنولوجيا هي نفسها المستخدمة لقياس درجة حرارة الكواكب والنجوم البعيدة.

3

أن وسيلة «**Braille**» كانت تقرأ من قبل حوالي نصف الأطفال المكفوفين في العام *1960*،ولكن فقط *12%* من الأطفال المكفوفين اليوم يستطيعون قراءتها بحسب دراسة أمريكية. أحد الأسباب وراء ذلك هو أن التطور الحاصل في «**speech driven computer technology**» أعطى الأشخاص المكفوفين خيارات أكثر، ومجالات أفضل للتعلم.



Braille



لماذا لا تستطيع المياه إطفاء النار الناتجة عن الشحوم؟

عندما يحترق الشحم أو زيت الطبخ فإن درجة حرارته تكون أعلى بكثير وبأضعاف المرات من درجة *100*°، وهي درجة غليان الماء. لذلك فإننا عندما نضيف الماء إلى المقلاة تتكون غيمة كبيرة من البخار الساخن. هذا البخار يتمدد ليحتل مساحة أكبر بـ *1700* مرّة من المساحة التي يمكن أن يحتلّها الماء السائل. وهذا التمدد يحصل بسرعة وبقوة كبيرة فينثر الزيت بشكل عشوائي مما يزيد من الحريق. فكيف نطفئ الحريق الناتج من الزيت إذن؟

إن أفضل الطرق هي أن نخمد اللهب من خلال وضع غطاء على المقلاة بتأنٍّ وبحذر، أو من خلال تغطية المقلاة بـ «**baking soda**»، وإلا فما علينا إلا أن نتصل برجال إطفاء!!



فتيات

قرأتها في مهدي

قصة: فاطمة نورالدين - رسم: ترانه هاشم نيا - تلوين: زهرة جبل عامليان













ماذا تقرأين؟ إحكي لي حكاية أرجوكِ!
لا ليس الآن أريد أن أركز
نور! أحب لأخيك....
ما تحب لنفسك، حسنًا تعالي سأقرأ لك قصة عن أبطال المقاومة
تم كشف موقعنا نحتاج الى تغطية مدفعية
ما معنى تغطية مدفعية؟
آية؟!! ممم يعني.. يعني..
يعني مساعدة من المدفع، أي المدفع يقصف على الإسرائيليين حتى يلهيهم فيتمكن المقاومون من التقدم! وأنت يا نور من أين لك بهذه القصة؟
أقرأها من مهدي
هاتِ دعيني أراها
ماذا!! ولكنني مازلتُ....
بعد مدة وجيزة
نود من حضرتكم إرسال المزيد من النسخ
ولكننا أرسلنا مجموعة كبيرة في بداية الشهر
أجل ولكنها نفذت كلها
حسنا سنرسل لكم المزيد..


في مكتبة المدرسة
أنظروا فوفو وفلفول
بل فوفو وفلفل... ها ها ها
نَ نَ نَشتري بمصروف نا ألعاباً مفيدة!
أنظري لا بد أن مريم أعجبت بحديث آخر، إنها تسجّل شيئاً ما من مجلة مهدي
معك حق، والآن قولي لي أنت ما الذي أعجبك في عدد المجلة هذا الشهر؟
فتيات
لا بل كيف يكون الأنصار؟
القصتان جميلتان، ولكن هل قرأتها «روح الله» و «ولي الله»؟ لقد تأثرت كثيراً بهذه الصفحات
فعلاً.. أتدرون أمراً، المجلة كلها جميلة
ها ها ها...
كيف لا وهي من إنتاج الكشافة؟ واسمها مهدي!!
مم مم مهلاً لقد نسيت!!
وهكذا انقضّ المقاومون على الموقع ولكن العملاء كشفوا مكانهم وبدأوا بإطلاق النار
أجل وماذا حصل
القصة بحوزتك وأنت تماطل بنا وتحرقصنا!!
انظروا ومع رسوم للمقاومين
إبتعد قليلاً أريد أن أرى
مهلاً مهلاً، ستمزقونها المجلة ليست لي إنها لأختي!!
ها قد جمعت ثمن المجلات من حسين ورفاقه وبقيت نور وآية.. سأنصحهما بالاشتراك الدائم في المجلة

إعداد: د. ندى بركة



أنتَ طبيبُ نفسِك فحافظ على عقلٍ سليمٍ خلال فترةِ الامتحانات!



قلنا ،وأنت تحضّر لامتحاناتك، عليك باتّباع النصائح التالية:

1- حافظ على العادات الصحية من غذاء ونوم.

2- نظم أمورك بعناية .

(وقد تحدثنا عن 1 و 2 في العدد الماضي)

3- أدرس بطريقة ذكية.

4- تعلم إدارة الوقت .

5- اختر من تدرس معهم بدقة.

6- حارب قلق الامتحان.



كيف تدرس بطريقة ذكية؟

- إشرح الدرس لغيرك أو لنفسك بصوت مرتفع!
ستكتشف بذلك عمق معرفتك بالموضوع وكم أنت بحاجة للمراجعة.

- ضع أسئلة لنفسك وحاول الإجابة عليها دون العودة للكتاب.
ثم تأكد من أجوبتك. ستتمكن بذلك من تحديد النقاط التي تحتاج إلى التركيز عليها أكثر.

- عندما تراجع دروسك سجّل دائماً بعض الملاحظات على بطاقات صغيرة.
الكتابة تثبت المعلومات أكثر ويمكنك العودة إلى هذه الملاحظات عند المراجعة.

- خذ 10 دقائق راحة بعد كل ساعة درس .
حاول أن تخرج من المكان الذي كنت تدرس فيه، أو قم ببعض الحركات الرياضية، فهذا الأمر يجدد نشاطك.

- ادرس لكل نوع من الأسئلة بطريقة مختلفة، مثلاً:
  - الإمتحان في الأسئلة الشفهية يتطلب أن تتمرن بصوت مرتفع أمام عائلتك أو رفاقك أو أمام المرآة .
  - الإمتحان في الأسئلة المغلقة أي المعتمد على اختيار الجواب الصحيح أو ملء الفراغ يحتاج للتمرين على نماذج من هذا النمط من الأسئلة. أطلب من أحدهم أن يضع لك نموذجًا وحاول أن تحفظ حقائق عبر بطاقات صغيرة .
  - الإمتحان في الأسئلة الإنشائية يتطلب أن تتمرن على كتابة موضوع أو موضوعين قبل الامتحان بيومين والاطلاع على مواضيع مكتوبة سابقًا (للمطالعة).





إعداد: أمل عبد الله
رسم: فاطمة محمدي





عند قدوم مولود جديد

نستقبل المولود الجديد بكل سرور





نلاعب المولود الجديد بلطف

نساعد بالاعتناء بالمولود الجديد



ندع والدتنا تأخذ قسطًا من الراحة



نهتم بسلامة المولود الجديد



نحافظ على الهدايا التي يتلقاها المولود

إعداد: محمد حسين



لكل سؤال خمسة تفاصيل.
حاول أن تجيب على السؤال باستخدام أقل عدد من المعلومات المفصلة ليكون رصيدك أعلى. اجمع نقاطك بحسب عدد الأدلة التي استفدت منها حتى عرفت الجواب وانظر نتيجتك في الأسفل!

اجمع نقاطا أكثر باستخدام أدلة اقل	5 نقطة	4 نقطة	3 نقطة	2 نقطة	1 نقطة
ما هو المكان؟	مدينة تسمى في الغرب بمدينة الألف عمود	تقع في اليمن وقد سكنتها في قديم الزمان قبيلة «عاد»	أهلك الله أهلها بعذابه لشدة خطاياهم فلم يبق منهم أثر	ورد ذكرها مرة واحدة في القرآن الكريم ووصفت بأنها لم يخلق مثلها في البلاد	اسمها معناه الحجارة المنصوبة عاليًا، وهو على وزن «قِدَم»
من هو الشخص؟	أحد ملوك بابل القدماء الذين حكموا طويلاً	بغى في الأرض وتكبّر وادّعى الألوهية	أصبح اسمه مرادفًا لصفات الجحود والتكبّر والتجبر	دخلت ذبابة في منخره فمكثت فيه زمانًا طويلاً يعذبه الله تعالى بها في الدنيا حتى هلك	عاصر النبي إبراهيم(ع) وهو الذي أمر بإلقائه(ع) في النار
ما هو الحيوان؟	واحد من أذكى الطيور وأمهرها	يملك اكبر حجم دماغ بالنسبة لجسمه بين الطيور	يعيش في جماعات، وتقيم هذه الجماعات محاكم لمن يخرج عن قانون الجماعة	يعتبره الإنسان رمزًا للشؤم	أول من علّم الإنسان كيف يدفن موتاه، وكان ذلك حين قتل قابيل أخاه هابيل
ما هو العدد؟	ورد ذكره 24 مرة في القرآن الكريم	انه عدد مراحل خلقة الإنسان	هو عدد أبواب جهنم	يستخدم في اللغة للدلالة على أقل الكثرة	منه اشتقت كلمة أسبوع
ما هو النبات؟	ثمر مجفف يشد القلب ويذهب بالمرض	ألوانه أصفر واحمر وأسود	حبيبات صغيرة يأتي بعضها ببذر وبعضها الآخر بدون بذر	يستحب تناول 21 حبة منه على الريق	يصنع من العنب وهو على وزن لبيب
ما هو الحجر؟	ذكرت الأحاديث أنه أول جبل أقرّ بالولاية لأمير المؤمنين علي(ع)	تتنوع ألوانه بدءًا من الأبيض مرورًا بالأصفر والأحمر والأزرق وانتهاءً بالأسود	لبسه ينفي الفقر والنفاق وهو أمان في السفر	أفضل أنواعه موجود في اليمن	يستحب التختّم به أثناء الصلاة

النتيجة:

30-24	ممتاز أيها النابغة!
23-17	جيد جداً، إلى الأمام!
16-9	لابأس، اسعَ نحو الأفضل!
8-0	قم واقرأ كتاباً يا صديقي!

الإجابات:

ما هو المكان؟ إرم- من هو الشخص؟ نمرود - ما هو الحيوان؟ الغراب- ما هو العدد؟ ٧- ما هو النبات؟ الزبيب - ما هو الحجر؟ العقيق

إعداد: أمل عبد اللّه
رسم: مريم جبل عامليان

أشخاص أفضل

بدأت معلمة الدين تتحدث في الصف عن ضرورة محاسبة النفس. ولأن هاني يحب كل ما له علاقة بالحساب فقد أصغى جيداً لكل كلمة تفوّهت بها المعلمة. لكن عندما أنهت المعلمة حديثها، رفع هاني يده بحماسة وسألها إن كان بإمكانه عند محاسبة نفسه، استعمال آلة الحساب الجديدة التي أهداه إياها والده. فهذه كانت المرة الأولى التي يسمع فيها هاني عبارة "محاسبة النفس" ويبدو أنه لم يفهم الكلمة الّتي قالتها المعلمة.

نحن قليلاً ما نشغل تفكيرنا في محاسبة أنفسنا. والسبب أن الكبار من حولنا يتكفلون بهذا الأمر على الدوام. فترتسم تكشيرة على وجوههم عندما نقوم بعمل خاطئ، وتشرق بابتسامة عريضة عندما نحسن العمل. أما نحن فنكتفي بالتساؤل، لم لا يدعنا الكبار وشأننا. ولكننا نعلم في قرارة أنفسنا أننا نستحق هذه التكشيرة أو تلك الابتسامة. ونعلم أنه بفضل متابعة الكبار ومحاسبتهم لنا نتعلّم الفرق بين ماهو خطأ وما هو صواب.
ولكننا سرعان ما نكبر، وعندها سنصبح نحن مسؤولين عن تنفيذ هذه المهمة.



لذا ما رأيكم أن نتدرب على هذه المهمة قليلاً منذ الآن كي نكون مستعدّين لتأديتها كما يجب عندما يحين الوقت؟

الأمر ليس صعبًا.

المطلوب أن نجلس في غرفة على انفراد لبعض الوقت. نغمض أعيننا ونراجع في عقلنا ما مر معنا خلال النهار.

نسأل أنفسنا، ماذا فعلنا اليوم؟ هل قمنا بالواجبات المطلوبة منا؟ هل ساعدنا رفاقنا؟ هل أطعنا أهلنا؟إذا كان الجواب نعم، إذاً فنحن قمنا بعمل جيد وعلينا أن نشكر الله لأنه ساعدنا على ذلك.

أما إذا لم نكن مطيعين لأهلنا، وتسبّبنا بالأذية لإخوتنا، وأهملنا في واجباتنا، عندها علينا أن نسارع لتصحيح الأخطاء التي ارتكبناها. ولا ننسى أن نطلب المسامحة والعون من الله.

أرأيتم؟ الأمر لا يحتاج إلى آلة حساب. إنه فقط يحتاج إلى الرغبة في أن نصبح أشخاصاً أفضل.

إعداد: عباس السيد

حاسبوا أنفسكم قبل أن تحاسَبوا

إذا كنت ملتزمًا بأحكام الإسلام ومحبًا للدين فلا شك أنك سمعت عن محاسبة النفس.

يقال لنا في التعاليم الأخلاقية للإسلام إن على الإنسان أن يحاسب نفسه قبل يوم الحساب حتى يكون ممن يقول يوم القيامة وهو يقدّم كتاب أعماله [هاؤوم اقرأوا كتابيه اني ظننت اني ملاق حسابيه] فلا يحاسب هناك او أنه يكون خفيف الحساب، فإن الحساب في ذلك المحشر عظيم وبلاؤه كبير.

يسعى الصدّيقون للخلاص منه لأنهم سمعوا أن الله يقول: «إني ما نصبت أحدًا للحساب إلا هلك»، وهو يعني أن من يقف بين يدي الله للحساب فإنه لن يرى حسناته حسنات لأنها ستكون من الله وسيرى سيئاته سيئات لأنها من نفسه، فعليه أن يسعى في الحياة الدنيا لتصفية صحيفة أعماله وذلك على الأسس التالية:

1. أن يعتبر أولاً أن نفسه عدو لأنها أمارة بالسوء بطبيعتها، وإذا تركها على حالها فإنها تأخذه إلى المهالك.

2. أن يلتزم ببرنامج الدين في كل تفاصيل حياته، لأنه يروض النفس ويمنعها من الجموح ويحد من تسلطها ويقضي على مساوئها.

3. لكي يتحقق الالتزام التام بهذا البرنامج ويتحقق الهدف المنشود بترويض النفس أولاً وهدايتها إلى الصلاح ثانيًا، يجب أن يراقب نفسه مراقبة تامة في كل التفاصيل حتى لا يترك لها مجالاً للتملص والهرب. فإن أي عدو إذا حاصرته سوف يسعى للتهرب والمكر وتحين الفرص للانقضاض مجددًا. ولهذا ينبغي التشدد في المراقبة مع الازدياد في الالتزام.

4. ثم يأتي دور المحاسبة التي هي عبارة عن برنامج تأديب النفس لردعها عن ارتكاب الأخطاء أو التمادي والاستخفاف بالبرنامج؛ فإن النفس إذا لم تؤدّب تستسهل الأخطاء وتستخف بالبرنامج الديني وتهمله في النهاية. ولهذا، لا يكفي مجرد وجود النية والعزم على الالتزام، بل يجب أن يكون هناك برنامج رادع. فلا ننسى المبدأ الأول؛ فإن نسيان عداوة النفس والغفلة عنها هو أساس الفشل في تطبيق برامج الدين وتعاليمه.



وتأديب النفس يستلزم أن يكون هناك شكر لله حين نوفق للأعمال الصالحة، واستغفار وتوبة إليه تعالى وعقوبة حين المخالفة.

وعلينا أن نتعامل مع النفس كما يتعامل الوالد الحريص على تربية ابنه، فإن العقاب المتوازن الذي لا يزيد ولا ينقص عن الحدّ يردع الإنسان عن التجرّؤ والتوغّل في العصيان. وقد قدم لنا الدين الحنيف مجموعة من البنود العقابية المتوازنة، كالصوم والصلاة والكفارات المالية والصدقات التي تدور كلها حول منع النفس عن بعض المشتهيات وحرمانها من بعض الملذات، حتى تدرك وخامة ما قامت به فلا تعيد الكرة مرة بعد مرة.

تذكر يا عزيزي أن محاسبة النفس ومعاداتها لا تعني أن نفقد الثقة، لأن ثقتنا ينبغي أن تكون نابعة أولاً من الثقة بالله وليس بالنفس.



إعداد: نوال خليل
رسم: محمدحسين صلواتيان

ذو القرنين

نسمع بذي القرنين، ويكتنف اسمه الكثير من الأسرار التي تحير العقول.

فهل هو ملك من أعاظم ملوك التاريخ كان يضع على رأسه تاجاً على شكل قرنين، فسمي بذي القرنين؟!

أم إنه نبي من أنبياء الله عاش قرنين من الزمن؟!

أم هو رجل مؤمن جاب الأرض من غربها إلى شرقها وحكمها بعدله فكأنما أمسك بقرنيها؟!

ربما لم يحسم أحد سبب تسمية ذي القرنين بهذا الاسم لأن القرآن لم يبين لنا ذلك. ما نعلمه عن هذا الإنسان أنه ولي من أولياء الله، كان يحلم منذ صغره أن يعبد الله حق عبادته ويقيم حكمه تعالى في كل بقاع الأرض، فينتصر المظلوم على الظالم، ويتعرف الناس على خالقهم فيعبدونه كما هو أهل له.

وكبر ذو القرنين وبرزت رجاحة عقله وسعة علمه وقوة قيادته في قومه. وكان حلمه يكبر معه يومًا بعد يوم. ولأنه كان مؤمنًا صادقًا فقد هيأ الله له من الأسباب ما مكنه من بناء حكومة موحَّدة عادلة في مجتمعه.

لكن همّ ذي القرنين كان أبعد من حدود مجتمعه الصغير. كانت أمنيته بأن تسود عبادة الله في كل أرجاء المعمورة تأسر لبه. لذا جمع جنده وأطلعهم على مشروعه الكبير الذي يتطلب الكثير من البأس والشدة وقوة الإيمان والصبر.

سار ذو القرنين بجنده نحو أقصى الغرب حتى بلغ ساحل المحيط، وهناك نصب معسكره. ثم راح يتأمل غروب الشمس عند أفق تلك المياه الحمئة .

صباح اليوم التالي استفاقت القرى والمدن المجاورة على صوت قرقعة السلاح وصهيل خيولِ الجند ووقع حوافرها. وتقدّم ذو القرنين بضع خطوات سائلا عن كبار القوم. عرض عليهم دين التوحيد وأبلغ في وعظهم وإرشادهم. ولكنهم انقسموا بين مؤمن بدعوته ومنكر لها. وأخذ المنكرون الظالمون يقلبون الأمور على ذي القرنين ويحاربونه بشتى السبل، ولكنه استطاع أن يقضي عليهم. وأسس لحكم وعهد جديد تولّى المؤمنون الصالحون إدارته. فعاشوا حياة آمنة رغيدة متعاضدة.

وبعد أن اطمأن ذو القرنين لوضع القوم، جلس مع كبار جنده يخططون للخطوة اللاحقة. فغايته النهائية لمّا تتحقق بعد!

(يتبع)

أعيش مع القرآن

عن أبي عبد الله(ع)
«من قرأ القرآن وهو شاب مؤمن اختلط القرآن بلحمه ودمه وجعله الله عز وجل مع السفرة الكرام البررة وكان القرآن حجيزاً(حاميا) عنه يوم القيامة».

عند تلاوتي لآيات القرآن

أكون على طهارة ووضوء.
«إِنَّهُ لَقُرْآنٌ كَرِيمٌ * في كِتابٍ مَكْنُونٍ * لا يَمَسُّهُ إِلاَّ الْمُطَهَّرُونَ».

ليتنور قلبي بنور القرآن

أعظم القرآن

فلا كمال يفوق كمال القرآن
كاتبه ومنزله هو الله « ذلكَ بأَنَّ اللهَ نَزَّلَ الْكتابَ بالْحَقِّ»
وحامله هو الملاك جبرائيل» نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الأَمينُ»
وقد تنزّل على قلب رسول الله(ص) النقي «الْكِتابِ الَّذِي نَزَّلَ عَلى رَسُولِهِ»
في ليلة هي خير من ألف شهر « إِنَّا أَنْزَلْناهُ في لَيْلَةِ الْقَدْرِ»
وشارحوه هم أهل البيت(ع) المنزهون عن كل رجس «فَسْئَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لا تَعْلَمُون «فما أعظم القرآن!

أتفكر في آيات الله

«وَمِنْ آياتِهِ أَنْ يُرْسِلَ الرِّياحَ مُبَشِّراتٍ وَلِيُذِيقَكُمْ مِنْ رَحْمَتِهِ وَلِتَجْرِيَ الْفُلْكُ بِأَمْرِهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ»

لا تبشر الرياح بنزول الغيث وحسب، بل إنها تصحب بشائر عدة: فهي تعدل حرارة الجو، وتنقي الهواء. كما أنها تساهم في عملية تبادل الغازات، وتلقيح الأزهار،ونشر البذور، وجريان السفن مع ما تحمل من أثقال، وتحول دون موت الحيوانات البحرية، لأنه لو هدأت الأمواج لتحولت مياه المحيطات إلى مياه آسنة عفنة. وهذا كله يؤدي إلى الوفرة وازدهار المجتمعات.

فنعمة الرياح تظهر بعضًا من رحمة الله الواسعة على البشر التي إن يتذوقها الإنسان تنبعث في نفسه رغبة عميقة لشكر الخالق المنعم على فضله وألطافه.



ما هو واجبنا تجاه الغزو الثقافي؟

يقول سماحة الإمام القائد حفظه المولى:

«إن اللامبالاة والتساهل مقابل هذا الغزو الثقافي سيؤدي إلى خسائر وأضرار لا يمكن جبرانها».

«إذا لم تنهضوا أيها الشعب وأيها العاملون الثقافيون، فإن صوت سقوط القيم المعنوية ـ لا سمح الله ـ بسبب الغزو الخفي والماكر للأعداء سيُسمع حين لا يبقى أي مجال للعلاج».

«نحن لدينا ثقافة إسلامية مستقلة. فالإسلام قد حدد للمسلمين واجباتهم في العلاقات، ونمط الحياة، والطعام والشراب واللباس والدراسة وتعاملهم مع الحكومة. ونحن لا نريد أن نتعلم هذه الأمور من الغرب ونقلده فيها.»

ويشبه سماحة القائد المواجهة الثقافية بالمواجهة العسكرية فيقول:

«إنها مثل الحرب العسكرية الّتي إذا لم يتعرف الخصم فيها على مواقع عدوه ويرصدها بدقة، وسار إلى المعركة بأعين مغلقة فإنه يهزم. وفي الحرب الثقافية كذلك عليكم أن تعرفوا ماذا يفعل العدو وإذا علمتم ولكن لم تقرروا أو أنكم لم تأخذوا الأوامر من القائد أو أن القائد لم يستفد من قواتكم ولم ينظم القوى بشكل صحيح فالهزيمة تنتظره».

«إن إعداد المقالات والكتب والآثار الفنية لتبيين معالم الإسلام، وفضح مؤامرات الأعداء، والدفاع عن الحقوق العالمية للمسلمين، هي تكليف عام وعظيم.»

«في هذا الميدان (ميدان المواجهة الثقافية) يعتبر الكتّاب والفنانون أهل الثغور الأساسيين، أولئك الذين ينبض قلبهم لأجل الإسلام وهم على علم بحقد وعداء أجهزة الاستكبار للإسلام.»

«إن الحرب الثقافية يمكن الرد عليها بالمثل. فلا يصحّ أن نرد عليها بالسلاح. بل إن سلاحها هو القلم.»





حسام

مطالع نهم، يمتلك اطلاعاً واسعاً على جغرافية العالم، يحدد خصائص كل دولة بدقة وكأنه يعيش فيها. يظهر تميزه من خلال معرفته بكل شوارع المدينة. يتسرع أحياناً ولا يحسب الأمور بشكل جيد. عاطفي ورقيق.



قصة: عباس السيّد — رسوم: لما بعيون

قيس

صاحب المهارات المتعددة. يستطيع أن يتعلم أية رياضة بسرعة. يجيد الرماية ويصيب أي هدف على مسافات بعيدة. ثاقب النظر ويحب أن يعمل ضمن فريق. لا يهتم كثيراً بالمطالعة والعلوم. يحلم أن يكون بطلاً.



مهند

يُعرف بنَفَسِه الطويل ومثابرته العجيبة على أي عمل يريد أن يقوم به. يهوى ألعاب التراكيب وصناعة الآلات. لا يعجزه إصلاح أية آلة. يستطيع بسرعة أن يتوغل إلى الآلات ومعرفة كيفية تشغيلها. يعرف بأنه بارد القلب وضعيف المشاعر.



عماد

محب ويتمتع بروح مرحة. بارع في حل العقد، يظهر ذلك في معرفته للعقد والحبال الكشفية. يؤنس من حوله دائماً لكنه قد يظهر أمام الغريب أنه لاذع وينتقد كل شيء من حوله.




في أحد المقرات السرية
سيدي أرى أن نركز على نقاط الضعف الموجودة عند الخمسة


بهذه الطريقة نستطيع أن ننتصر عليهم


لديّ فكرة أفضل، علينا أن نعمل على نقاط قوتهم لنقلبها إلى صالحنا


إن نقطة الضعف الأساسية لكل شخص تكمن في إعجابه بنقاط قوته . وهذا ما سيجعلنا نسيطر على هؤلاء الخمسة

(يتبع)



ليلى والذئب.. برواية أخرى

كلكم سمعتم قصة ليلى والذئب..لكنكم لم تسمعوا وجهة نظري حول ما جرى..هذه هي الحكاية:

كان جدي ذئبًا لطيفًا طيبًا، لا يحب الافتراس، وقد قرر أن يكون نباتيًا يقتات على أكل الأعشاب ويترك أكل اللحوم.

وكانت تعيش في الغابة فتاة شريرة تدعى ليلى تسكن مع جدتها. كانت ليلى تخرج كل يوم إلى الغابة وتعيث فيها فسادًا. تقتلع الزهور وتدمر الحشائش التي كان جدي يقتات عليها، و تخرب المظهر الجميل للغابة.

حاول جدي مرارًا وتكرارًا أن يقنعها بترك أفعالها الشنيعة، ولكن ليلى الشريرة لم تكن تستمع إليه مهما حاول. وبعد أن يئس جدي من إقناع ليلى قرر أن يزور جدتها عسى أن تقنعها هي.



لما وصل جدي إلى المنزل وطرق الباب، رأته جدة ليلى فبادرت إلى عصا لديها في المنزل وهجمت على جدي دون ان يتفوه بأية كلمة أو يفعل لها أي شيء. لقد كانت جدة ليلى شريرة أيضًا. هاجمت جدي الذئب الطيب فخاف كثيرًا، ومن هول الخوف ودفاعًا عن نفسه دفعها بعيداً عنه، فسقطت على الأرض وماتت.

حزن جدي كثيرًا لموت جدة ليلى الشريرة وبكى واحتار بما يفعل. راح يفكر بالطفلة ليلى.. كيف ستعيش بدون جدتها وكم ستحزن.. ولذا قرر أن يخفي جثة الجدة، ويتنكر بزيها، ويحاول أن يطيب خاطر ليلى ويعوض لها حنان الجدة الذي فقدته.

عندما رجعت ليلى إلى منزل جدتها كان جدي مستلقيًا على السرير متنكرًا بزي الجدة العجوز. ولكن ليلى الشريرة لاحظت أن أنف جدتها كبير وأذنيها كذلك على غير العادة، وعينيها كعيني جدي الذئب. فاكتشفت تنكر جدي ولاذت بالفرار.

ومنذ ذلك الحين وإلى الآن وليلى الشريرة تشيع في الغابة وبين الناس أن جدي النباتي الطيب شرير وأنه أكل جدتها وحاول أن يأكلها أيضا .أتصدّقون؟!!!

أرسلها الصديق مهدي أرسلان (12 سنة)

أسئلة من القلب

ما هو القلب السليم ؟

قال رسول الله (ص) عندما سُئل عن ذلك: «دِينٌ بلا شَكٍّ وهَوَى، وعَمَلٌ بلا سُمْعَةٍ وَرِيَاءٍ».

كيف نسلم قلوبنا ؟

قال الإمام علي (ع): «لا يسلمُ لَكَ قَلْبُك حَتَّى تُحِبَّ للمؤمِنينَ مَا تُحِبُّ لِنَفْسِكَ».

لماذا جفَّت الدموع ؟

قال الإمام علي (ع): «مَا جَفَّتِ الدُّمُوعُ إلاَّ لِقَسْوَةِ القُلُوبِ، ومَا قَسَتِ القُلُوبُ إلاَّ لِكَثْرَةِ الذُّنوبِ».



أرسلتها الصديقة علا رمضان (14 سنة)



الوقت والعمل

أبي يؤمن جدًا بالمثل القائل: « الوقت من ذهب». فهو يعرف قيمة الوقت ويحسبه بالدقائق والثواني ويحترم مواعيده جيدًا..ويا ويل من يخلف معه ميعادًا!! لذلك عرف أبي بين الجميع بأنه كالساعة..ويستطيع أي إنسان أن يضبط ساعته على مواعيده..ولكن ما حدث في ذلك اليوم لم يكن له مثيل! أعدت أمي مائدة الغذاء قبل الساعة الثانية بدقائق.وفي الساعة الثانية تمامًا فتح أخي الأصغر الباب لعل أبي يدخل منه،ومضى الوقت والقلق يساور أمي،وبدأت حركاتها تزداد عصبية. ونظرنا إلى الطعام الذي ينتظرنا واحتارت أمي،ماذا تفعل؟ ومن تسأل؟ لقد عوّدنا أبي أن يحضر عند الساعة الثانية بالدقيقة والثانية، فلماذا تأخر هذا اليوم؟وإذا كان هناك ما يشغله فلماذا لم يتصل بالهاتف ليطمئننا؟وفجأة رنّ جرس الهاتف وكانت المفاجأة!

أبي يعتذر عن الحضور لأن لديه عملاً هامًا يريد أن ينجزه.

اكتشفت يومها أنّ العمل عنده هو أهم ما في حياته.

أرسلتها الصديقة نور عباس نور الدين (11 سنة)

أمّ المصائب

أنتِ يا من شهدتِ يومًا كَثُرَ فيه الشّهداء
وصليتِ يوم قطع الدعاء
ولطمت صَدرَك ولبّيت النداء
إليك يا من شهدت المَصائب
وحضَرتِ ساعةَ قطَع الرؤوس
وشهدت حملها على الرماح
وعشت السبي، وعانيت العطش و فارقت الحبيب
وناديت وفقدت المجيب
إليك يا من ودّعت أشلاء الصديق والقريب
و قدمت القرابين يوم فقدت الممتلكات
فجسَّدت اسماعيل بالقربان يوم تطاول السيف على أشرف الخلق
فغرق في بحر من دماء
صنع نصراً خلدته الأجيال

أرسلتها الصديقة فاطمة فرعاني (15 سنة)

نزهة العقل الذكي



اتْلُ ما أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتابِ وَ أَقِمِ الصَّلاةَ إِنَّ الصَّلاةَ تَنْهى عَنِ الْفَحْشاءِ وَالْمُنْكَرِ وَ لَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَ اللَّهُ يَعْلَمُ ما تَصْنَعُونَ (45) سورة العنكبوت

أ. ما معنى اقامة الصلاة؟

ب. كيف تنهى الصلاة عن الفحشاء والمنكر؟ ولماذا لم يذكر انها تأمر بالمعروف؟

ج. ما هو ذكر الله؟ وهو أكبر من ماذا؟

أيها الصحيح؟

1

أ. فَأَمَّا الَّذينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحاتِ فَهُمْ في‏ رَوْضَةٍ يحبرون (15)

ب. فَأَمَّا الَّذينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحاتِ فَهُمْ في‏ رَوْضَةٍ يفرحون (15)

ج. فَأَمَّا الَّذينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحاتِ فَهُمْ في‏ رَوْضَةٍ مسرورون (15)

2

أ. وَ إِذا أَذَقْنَا النَّاسَ رَحْمَةً فَرِحُوا بِها وَ إِنْ تُصِبْهُمْ سَيِّئَةٌ بِما قَدَّمَتْ أَيْديهِمْ إِذا هُمْ يبلسون (36)

ب. وَ إِذا أَذَقْنَا النَّاسَ رَحْمَةً فَرِحُوا بِها وَ إِنْ تُصِبْهُمْ سَيِّئَةٌ بِما قَدَّمَتْ أَيْديهِمْ إِذا هُمْ يكفرون (36)

ج. وَ إِذا أَذَقْنَا النَّاسَ رَحْمَةً فَرِحُوا بِها وَ إِنْ تُصِبْهُمْ سَيِّئَةٌ بِما قَدَّمَتْ أَيْديهِمْ إِذا هُمْ يقنطون (36)

3

أ. إِنَّ رَبَّكَ يرسل الرِّزْقَ لِمَنْ يَشاءُ وَ يَقْدِرُ إِنَّهُ كانَ بِعِبادِهِ خَبيراً بَصيراً (30)

ب. إِنَّ رَبَّكَ ينزل الرِّزْقَ لِمَنْ يَشاءُ وَ يَقْدِرُ إِنَّهُ كانَ بِعِبادِهِ خَبيراً بَصيراً (30)

ج. إِنَّ رَبَّكَ يبسط الرِّزْقَ لِمَنْ يَشاءُ وَ يَقْدِرُ إِنَّهُ كانَ بِعِبادِهِ خَبيراً بَصيراً (30)

4

أ. أحام عَلَيْهِمُ الشَّيْطانُ فَأَنْساهُمْ ذِكْرَ اللَّهِ... (43)

ب. استحوذ عَلَيْهِمُ الشَّيْطانُ فَأَنْساهُمْ ذِكْرَ اللَّهِ... (43)

ج. استولى عَلَيْهِمُ الشَّيْطانُ فَأَنْساهُمْ ذِكْرَ اللَّهِ... (43)

لماذا لا نتحدّث بلغة القرآن؟

كنت كلما أردت أن أعبر عن حالة من الحالات أو أصف موقفاً من المواقف أحتاج إلى صياغة جملة كاملة وهذا يتعبني؛ فشكوت الأمر إلى معلمة اللغة العربية فقالت لي: "عليك بالرجوع الى القرآن"؛ فمن مميزات القرآن وصف حالات ومواقف معقدة بكلمة أو كلمتين على الأكثر.
في هذه الفقرة سأعرض لكم جملا كنت قد كتبتها قبل أن أقرأ القرآن وكيف أعدت صياغتها بعد قراءة القرآن...

بقلمي: تشرفت في العام المنصرم بلقاء الإمام علي الخامنئي، فاضطرب قلبي وارتجف استعظاماً له وتهيبًا من جلاله.

آية من القرآن : «إذ دَخَلوا عليه فقالوا سلاماً قالَ إنّا منكم وَجِلون، قالوا لا تَوْجَل إنا نبشِّرُك بغلامٍ عليم».

لغة القرآن : تشرفت في العام المنصرم بلقاء الإمام علي الخامنئي، فوجل قلبي.

وور دو كو

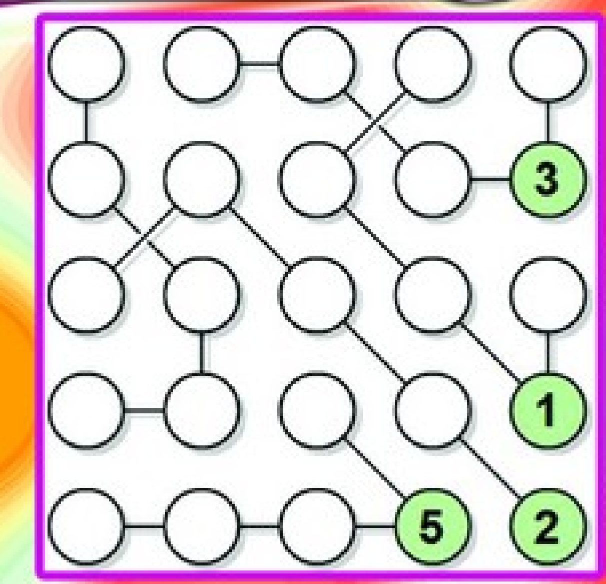
المطلوب كتابة الأحرف الموجودة تحت الشبكة، لصفوف والأعمدة، وفي كل مربع من المربعات التسعة الكبيرة والمؤلفة من تسعة مربعات صغيرة، بحيث لا يتكرر أي حرف لا في الخطوط الافقية ولا العمودية ولا المربعات. التقنيات نفسها المستعملة في الـ سو دو كو يمكن استعمالها في الـ وور دو كو
بعد الانتهاء من حل الشبكة اجمع الاحرف من الخانات المظللة ورتبها بحيث تحصل على الكلمة التي تكمل الآية التالية:
الَّذينَ جَعَلُوا .... عِضينَ (91)
الكلمة مؤلفة من ستة أحرف وقد ورد في الاحاديث بأنه:«..يحيى القلب الميت، و ينهى عن الفحشاء و المنكر».

		ل	ا					
ر	ن	ا	ش			ص	ق	ء
			ق	ء	ر			
						ن	ا	ل
	ق		ل		ص			
ل	ش		ن		ء			ص
	ك	ء	ص		ق	ا	ل	ر
			ء		ا			
ش	ا	ق	ر	ل	ك			ن

ن	ش	ص	ك	ء	ل	ق	ا	ر

ستريمكو

المطلوب فيها هو ملء الدوائر الفارغة بالأعداد(من 1 - 6) على أن لا يتكرر أي عدد أفقياً أو عمودياً أو ضمن المجموعة الواحدة.



متاهة

هل تستطيع عبور هذه المتاهة خلال دقيقة واحدة؟؟

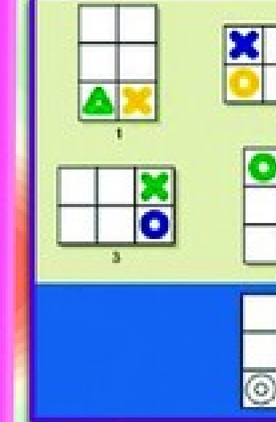


لعبة شبكة الرموز

المطلوب أن تضع الرموز التسعة على شبكة اللعبة المؤلفة من تسعة مربعات في نمط يجاري الأدلّة المعطاة في كل تحدٍ.

الأدلّة:

تسمح لك بوضع الرموز التسعة على شبكة اللعبة.
كل دليل هو عبارة عن رمز أو عدة رموز موضوعة على قطعة من الشبكة.
هناك نوعان من الأدلّة: الأدلّة الايجابية والأدلّة السلبية.
الأدلّة الايجابية: تصور نمط الرموز الذي سيظهر في مكان ما في الحل. وهذه الأدلّة موجودة على خلفية خفيفة اللون ومبينة بشكل واضح في كل تحدٍ.
الأدلّة السلبية: تصور نمط الرموز الذي لن يظهر في أي مكان من الحل. وهذه الأدلّة موضوعة على خلفية زرقاء ومبينة بشكل واضح في كل تحدٍ.



الرموز الملونة: تشير إلى رموز ذات أشكال وألوان محددة.

الرموز غير الملونة: تشير إلى رموز ذات شكل محدد بغض النظر عن اللون.

المربعات الملونة: تشير إلى رموز ذات لون محدد بغض النظر عن الشكل.



شبكة اللعبة ثابتة ومؤلفة من: تسع خلايا، ثلاثة صفوف بثلاثة أعمدة.
الأدلّة مقدمة على قطع كاملة أو مجزأة من الشبكة حيث تظهر الرموز على هذه القطع.
في كل دليل تخيل أن شخصا ما اخذ الحل النهائي واقتطع منه بعض المربعات وأزال بعض الرموز أو استبدل بعضها بالشكل المطابق أو اللون المطابق، أو قام ببرم الشكل المقتطع(حيت تظهر الإشارة إلى إمكان فتله)



إعداد: فاديا مروة

هل تعرف أحكام دينك؟

قال رسول اللّه (ص)

((إنّ الله إذا أحب عبداً فقّهه في الدين))

1- هل يجوز أكل نخاع العظم؟

أ. لا يجوز اكل نخاع العظم.

ب. يكره مص العظام وتناول ما في داخلها.

ج. يجوز اكل نخاع العظم ، لكن النخاع الشوكي لا يجوز أكله.



2- هل يجوز أكل الجبنة التي أضيف إليها أنفحة العجل مع العلم أنّها أي الجبنة مستوردة من بلادغير إسلامية؟

أ. لا مانع من أكلها ما لم تشتمل على الحرام أو النجاسة.

ب. الأولى عدم تناول الأجبان المصنَّعة في بلاد غير إسلامية.

ج. أنفحة العجل نجسة ولا يجوز أكلها.

3- لدينا انواع من سمك الطون المعلب انتج في بلدان غير اسلامية ولكن مكتوب على بعضها انها علبت تحت إشراف احدى الشركات الخليجية،وعلى اخرى انها عُبئت خاصة لصالح احد التجار المسلمين، فهل يجوز لنا تناولها؟

أ. يجوز تناول السمك المأخوذ من البلدان غير الاسلامية اذا كان معلباً تحت اشراف شركة خليجية.

ب. لا يشترط تحقق التذكية بخصوص سمك الطون، لذا يجوز تناوله من أي بلد كان.

ج. لا يجوز أكل السمك المأخوذ من البلدان غير الاسلامية إلا بعد إحراز تذكيته وما يكتب على علب الأسماك لا عبرة فيه إلا إذا حصل منه العلم بها.

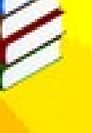
4- نحن مجموعة فتيات ندرس معًا وفي وقت الصلاة تقوم إحدانا بإمامة الصلاة، لكن نقلوا لنا أن السيد القائد لا يجيز إمامة المرأة، فهل هذا صحيح؟

أ. يجب ان يكون الامام ذكرًا.

ب. تجوز إمامة المرأة في صلاة الجماعة للنساء خاصة.

ج. تصح امامة المرأة في حال الضرورة، مع كراهية شديدة.





1. هل يمكن تناول «الشيبس» المصنوع في دولة غير إسلامية وهو بنكهة الروبيان (القريدس) ولا نعلم كيفية صنعه؟

جواب : مجرد اشتماله على النكهة المذكورة لا يمنع من تناوله إلا أن يعلم باشتماله على الحرام أو النجس، نعم إذا علم اشتماله على الروبيان ولم يحرز أنه مات خارج الماء فلا يجوز تناوله.

اذا كان لديك أي سؤال فقهي تود الحصول على اجابته ارسله الى عنوان المجلة

بيروت ـ حارة حريك ـ مقابل مطعم "دايت سيكرتس" ـ بناية النجوم ـ الطابق الثاني ـ صندوق بريد 24/ 2

او عبر البريد الالكتروني mahdimag@hotmail.com

وسيتولى مهدي استفتاء الإمام السيد علي الخامنئي ونشر الجواب في هذه الصفحة.

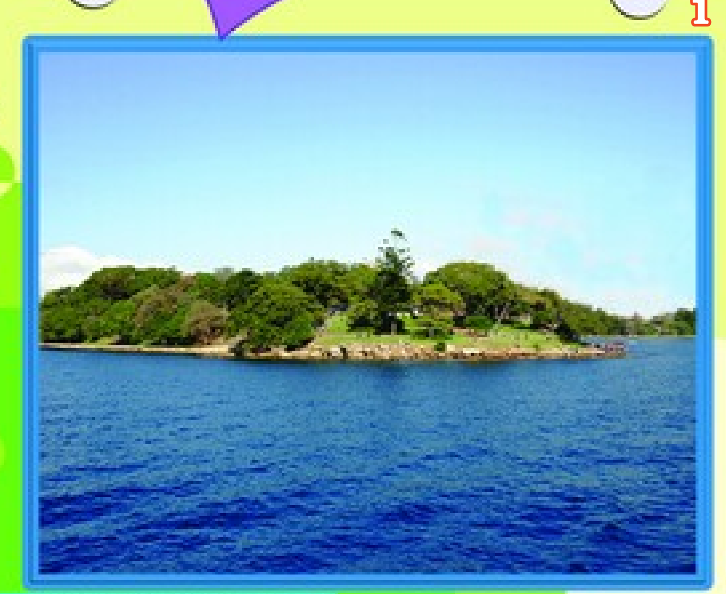
إعداد: هادي



صورة وآية

يمكنك أن تلعب هذه اللعبة بمفردك أو برفقة مجموعة من أصدقائك. أنظر الصفحة التالية لتتعرف على طريقة اللعب الجماعي. بين يديك مجموعة من الصور بمثابة دلالات وإشارات إلى موضوع أو شخص أو مكان أو زمان ذكر في القرآن الكريم. اكتب على ورقة آية قرآنية تستوحيها من كل صورة من الصور. إجمع بين الصور والآيات واستنتج: حول من تدور وتتحدث.

1



2



3



4

5



طريقة اللعب:

اولاً: قص الصور أو اعرضها على أصدقائك وفق الترقيم المذكور على كل صورة، واطلب منهم كتابة الآيات التي يستوحونها من كل صورة على ورقة، وبعد الانتهاء من عرض جميع الصور، عليهم أن يقوموا بدراسة الآيات لاستنتاج الموضوع الذي تدور حوله هذه الصور.

في حال قمت بعرض كامل الصور ولم يتوصل المتبارون الى معرفة العلاقة بينها يمكنك الاستعانة بالمفاتيح المساعدة لتسهيل الإجابة عليهم.

بعد أن تتم معرفة الموضوع الذي تدور حوله الصور، على كل فريق ان يحزر الآية التي ترتبط بكل صورة على حدة. الفريق الذي يستنتج اكبر عدد من الآيات الصحيحة هو الفريق الرابح.

لكن الفريق الخاسر يستطيع معادلة النتيجة في حال استطاع الإجابة على السؤال المنقذ.

مفاتيح مساعدة:

الصخرة * مجمع البحرين *
الحوت * نفساً زكية



الصور جميعها تتحدث عن قصة نبي الله موسى مع العبد الصالح

1 - العبد الصالح: فَوَجَدَا عَبْدًا مِّنْ عِبَادِنَا ءَاتَيْنَاهُ رَحْمَةً مِّنْ عِندِنَا وَعَلَّمْنَاهُ مِن لَّدُنَّا عِلْمًا(65)

2 - السمكة المجففة: فَلَمَّا بَلَغَا مَجْمَعَ بَيْنِهِمَا نَسِيَا حُوتَهُمَا فَاتَّخَذَ سَبِيلَهُ فِى الْبَحْرِ سَرَبًا(61)

قَالَ أَ رَءَيْتَ إِذْ أَوَيْنَا إِلَى الصَّخْرَةِ فَإِنىّ نَسِيتُ الحُْوتَ وَ مَا أَنسَانِيهُ إِلَّا الشَّيْطَنُ أَنْ أَذْكُرَهُ وَ اتخََّذَ سَبِيلَهُ فىِ الْبَحْرِ عجََبًا(63)

3 - ملتقى النهر والبحر: وَ إِذْ قَالَ مُوسىَ لِفَتَاهُ لَا أَبْرَحُ حَتىَّ أَبْلُغَ مجَْمَعَ الْبَحْرَيْنِ أَوْ أَمْضىَ حُقُبًا(60)

4 - السفينة: فَانطَلَقَا حَتىَّ إِذَا رَكِبَا فىِ السَّفِينَةِ خَرَقَهَا قَالَ أَخَرَقْتَهَا لِتُغْرِقَ أَهْلَهَا لَقَدْ جِئْتَ شَيًْا إِمْرًا(71)

أَمَّا السَّفِينَةُ فَكَانَتْ لِمَسَاكِينَ يَعْمَلُونَ فىِ الْبَحْرِ فَأَرَدتُّ أَنْ أَعِيبَهَا وَ كَانَ وَرَاءَهُم مَّلِكٌ يَأْخُذُ كلَُّ سَفِينَةٍ غَصْبًا(79)

5 - الجدار: فَانطَلَقَا حَتىَّ إِذَا أَتَيَا أَهْلَ قَرْيَةٍ اسْتَطْعَمَا أَهْلَهَا فَأَبَوْاْ أَن يُضَيِّفُوهُمَا فَوَجَدَا فِيهَا جِدَارًا يُرِيدُ أَن يَنقَضَّ فَأَقَامَهُ قَالَ لَوْ شِئْتَ لَتَّخَذْتَ عَلَيْهِ أَجْرًا(77)

وَ أَمَّا الجِْدَارُ فَكَانَ لِغُلَامَينِْ يَتِيمَينِْ فىِ الْمَدِينَةِ وَ كاَنَ تحَْتَهُ كَنزٌ لهَُّمَا وَ كاَنَ أَبُوهُمَا صَالِحًا فَأَرَادَ رَبُّكَ أَن يَبْلُغَا أَشُدَّهُمَا وَ يَسْتَخْرِجَا كَنزَهُمَا رَحْمَةً مِّن رَّبِّكَ وَ مَا فَعَلْتُهُ عَنْ أَمْرِى ذَالِكَ تَأْوِيلُ مَا لَمْ تَسْطِع عَّلَيْهِ صَبرًْا(82)

السؤال المنقذ:

كيف عادت السمكة المجففة التي كانت مع فتى موسى الى الحياة؟

عن أبي عبد الله ـ عليه السّلام ـ حديث طويل، يقول فيه ـ عليه السّلام ـ: إنّ عليّا- عليه السّلام- قال أوّل عين نبعت على وجه الأرض، هي عين الحيوان(الحياة) الّتي انتهى موسى و فتاه إليها فغسل فيها السّمكة المالحة فحييت، و ليس من ميت يصيبه ذلك الماء إلاّ حيي. و كان الخضر على مقدمة جيش ذي القرنين عندما خرج ليطلب عين الحياة، فوجدها الخضر ـ عليه السّلام ـ وشرب منها، و لم يجدها ذو القرنين.

اجابات نزهة العقل الذكي

أيها الصحيح؟

١. يعيهن
٢. نقلهن
٣. يسك
٤. استعهن

وور دو كو

ن آهقا

ستريمكو

1	2	5	3	4
2	5	4	1	3
3	4	1	2	5
5	3	2	4	1
4	1	3	5	2

لعبة شبكة الرموز

Solution

إجابات الواحة الفقهية

١- ج
٢- أ
٣- ج
٤- ب



أصدقاء
جعفر خاتون
مهدي خاتون
رامي مصطفى
هادي دندش
علي الرضا سليمان
حسين قميحة
محمد جوني
عباس عباس
حسين خاتون
مروة خاتون
علي إسماعيل
مصطفى سبيتي
عماد دندش
سپهر سرافرازی
نور الزهراء ملاح
فاطمة نسر
دينا نعمة
فاطمة أيوب
حوراء الموسوي
فاطمة فحص
زينب ملاح
رقية كركي
كوثر صبرا
شذا دندش

طرائف حليم وكريم

إعداد : أسوزان فلحة / رسوم: شركة نور الكوثر



















